

113年度 亞洲大學 通識教育中心

生成式AI創意競賽 得獎名單及評語

類別	系所	學號	姓名	作品名稱	名次	獎助金	評語
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	生物資訊與醫學工程學系	111025009	陳立凱	葉谷之契：千年晨光的守護者	特優	2,000	故事情節發展完整而充分，搭配畫面構圖展開，整體一致而協調，指令具體，追求細節修圖，完成度極高。選擇與狗外型接近的狐狸成為角色，凸顯出創意和豐富性。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	外國語文學系	113041044	黃翎喬	葉之國奇幻之旅	特優	2,000	內容以對話形式推展出故事情節，為各圖之畫面增添無限想像力，作為桃花源記的翻版，變身為環保園記，色調統一，指令具體有層次感。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	護理學系	113015162	鄭凱昱	實克斯&派意義旅程	特優	2,000	畫面構圖豐富，色彩飽和而協調，畫風具有一致性，透過小說筆法發展出故事情節，情節鋪陳首尾起伏，脈絡清晰，呈現出完整的故事線。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	職能治療學系	113019029	符睿好	冒險的起點	特優	2,000	內容具有整體感，故事情節豐富並曲折，充滿奇幻氛圍，耐人尋味。畫面統一協調，儘管畫面上人物的打扮稍有不一，但瑕不掩瑜。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	行動商務與多媒體應用學系	113022045	鄭姿佳	葉夢奇遇	特優	2,000	故事頗有南柯一夢之既視感，情節發展中規中矩，尋找生命之泉的主題貫串首尾，畫風一致，指令有層次感，用語平實具體。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	護理學系	113015215	何芯好	葉靈未來	優等	1,500	畫風具有一致性，色調柔美且飽和精緻，故事情節流暢，也頗富寓意，指令具體詳盡，生成之圖像畫面與故事情節發展充分契合，可惜最後一張圖像人物和前面的人物有點落差。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	幼兒教育學系	113043073	劉亭好	葉影中的夢境	優等	1,500	畫面構圖溫馨，畫風具一致性，故事情節鋪陳如流水般輕緩溫馨，描述出小孩與愛犬間的一段難忘情誼，為第一和第二張指定圖，在情節的融入上有一點不足，指令具體且明確。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	資訊工程學系	113021082	李彥緯	光影森林的秘密之書	優等	1,500	畫面構圖豐富，色彩明艷而協調，畫風亦具有一致性，故事情節鋪陳前半部頗具懸疑氛圍，引人注目，可惜後半部未能接續一氣呵成，但仍保持故事線脈絡一致。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	行動商務與多媒體應用學系	113022012	顏淳阡	旅途	優等	1,500	畫風雖柔美精緻，但和故事所闡述的背景為「新石器時代」、「遺棄的部落」有點不契合，情節充滿想像力且具奇幻氛圍，結局採開放式收尾頗耐人尋味。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	行動商務與多媒體應用學系	113022069	蘇芃綺	與大自然的約定	優等	1,500	畫風具一致性，但色彩稍顯單調，細緻度也稍有不足，故事情節鋪陳細膩，文字描述平實流暢，除了親情的展現，也頗富環保寓意，指令具體且平實詳盡。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	資訊工程學系	113021016	呂冠霖	末世之謎	佳作	1,000	第四、五、六張風格較為接近，遠景變較小，但七、八、九張融入新環境，尤其第八張小男孩從口袋裡掏出了一片綠色的樹葉，凝視著這片樹葉，將原有幻境與現實結合，極為明確。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	幼兒教育學系	111043068	陳姿綦	迴	佳作	1,000	生成六張圖片一致性佳，風格進似前三張，算是成功的提示詞貫穿劇情，唯獨七、八、九張變化較少，可以嘗試較多提示敘述，或許效果好。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	職能治療學系	113019075	羅可煊	無所顧慮的想法	佳作	1,000	以Microsoft Bing生成四至九張不相同的情境，因為提示較簡單，以AI自動生成，或許圖片風格呈現多樣化，但建議可以找到共同點，針對一致性加強，應會有更好的呈現。

113年度 亞洲大學 通識教育中心

生成式AI創意競賽 得獎名單及評語

類別	系所	學號	姓名	作品名稱	名次	獎助金	評語
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	行動商務與多媒體應用學系	113022054	王孟祁	Boy Tom And His Dog Max	佳作	1,000	一位13歲的男孩是故事主軸，生成圖片的一致性極佳，遠景中景及近景都明確可見，分鏡概念清楚，尤其最後又回到樹葉特寫，讓故事有機會回到起始點，是聰明的圖像敘事手法。
「AI故事拼圖」-生成式AI故事拼圖創意競賽	行動商務與多媒體應用學系	113022039	張琦	追尋母親的足跡	佳作	1,000	第四幅圖至第六幅圖，使用AI繪圖平台生成，因為提示詞一致，把握生成圖像重要關鍵，因此銜接的圖像，不但意向清楚，也具有連貫性，但第七八九張並無提示，生成的僅有不同風格的男女，較為可惜。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	生物資訊與醫學工程學系	113025095	林芊睿	夢想、探索與成長——我的大學生活初體驗	特優	2,000	作品完整描繪了多元且充實的大學生活。從美術館到排球場，視角豐富，令人感受到青春的熱情與探索。若能進一步強化段落間的銜接(而非以「第一格、第二格區分」)，完整度將更上一層樓！
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	資訊工程學系	113021082	李彥緯	科技夢想,青春書寫	特優	2,000	指令完整而豐富，作品以科技為主題，展現了學術探索與人文關懷的平衡。從智慧教室到校園小徑，意象生動，富有未來感與親和力。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	心理學系	112014095	張芮寧	色彩斑斕的青春畫卷	特優	2,000	將校園的熱鬧與活力描繪得栩栩如生，指令詳細、文字細膩真切，傳達出學生生活的豐富多彩。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	資訊傳播學系	111024053	呂姿穎	《日復一日》	特優	2,000	作品善於抓住細膩的日常細節，展現了校園生活的平凡卻動人的一面。文章以樂曲形容校園生活，語調輕鬆，充滿溫暖的人情味，使得原先帶有單調意涵的成語「日復一日」有了不同的詮釋。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	資訊傳播學系	113024004	賴詠譚	我的大學生活	特優	2,000	運用黑白漫畫來展現，是本屆比較少見的作品，很取巧地讓圖片有了一致性，但也很聰明。文章捕捉了校園生活的多面性。不過，若能增加一些修辭技巧或小事件，主題將更生動且引人注目。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	幼兒教育學系	111043012	王云雅	永續ing，我在亞大的SDGs生活	優等	1,500	作品結合SDGs永續理念與校園日常，完整敘述並加入關鍵字的指令使AI生成的圖片富含連續性，畫面和諧細膩別於常見的風格。文字誠懇真切，紀錄了同學在校園學習的點點滴滴及未來的期待。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	健康產業管理學系	113011103	游晴葳	亞大之旅	優等	1,500	以探索校園為主題，巧妙結合自拍與AI生成的動漫風格，展現亞大校園的獨特魅力。各教學大樓的場景拍攝細膩生動，動漫轉換增添了創意與青春感。文字敘述流暢自然，成功呈現亞大的活力與吸引力。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	醫學檢驗暨生物技術學系	113013098	陳佑綺	《我與亞大醫技學生的校園篇章》	優等	1,500	作品展現醫技學生在校園中的學習與實踐場景，圖片建築無法看出亞大建築特色稍顯可惜。但文字內容深刻且真摯，展示了個人在學習過程中的成長與收穫，並對於身為亞大人的自豪與期待！
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	幼兒教育學系	113043081	詹亦榮	校園剪影——大學時光的四重奏	優等	1,500	透過四個不同角度展現大學生活的多樣面貌，雖然圖片略顯誇飾，但搭配優美而流暢的文字，生動的描繪出校園生活中每個美好瞬間。
「I我亞大」-生成式AI生活記事創意競賽	社會工作學系	113042006	劉慧玲	新的旅途是陌生到歸屬	優等	1,500	文字敘述條理清晰，情感表達真摯，突出了個人在校園中找到歸屬感的心路歷程。整體意象呈現出濃厚的青春氣息與情感共鳴，若圖片的故事性再多一些會更理想。